

LES MOBILITÉS DES ENFANTS ET
JEUNES : ANALYSE DE QUELQUES
STRATÉGIES ET TACTIQUES ET
IMPLICATION DANS LA GESTION
DE LEURS TRAJECTOIRES
SOCIALES.

Dr. Abou-Bakari IMOROU.

Socio-anthropologue, Enseignant à l'UAC (Bénin)-Chercheur au LASDEL

Plan de présentation.



- Contexte général des recherches sur les mobilités.
- Les enjeux méthodologiques de la recherche sur les mobilités.
- Les stratégies des enfants et jeunes mobiles
- Quelques arguments sociaux des stratégies.

Contexte général des recherches sur les mobilités.



- L'existence de deux figures majeures dans le champ de l'intervention sur les déplacements des mineurs: celle du grand bourreau et celle de l'enfant passif vivant de façon impuissante un destin qu'il n'a pas choisi.
- Le mineur en déplacement est alors présenté comme une victime qu'il faut protéger. Les formes les plus courantes de protection sont les dispositifs anti-traite qui ont souvent des frontières floues avec des dispositifs antidéplacement de mineurs.

Contexte...



- Cette confusion repose sur un postulat : les déplacements des mineurs les mettent en situation de vulnérabilité et il faut les éviter, au besoin, par des moyens répressifs. En dépit de cela les « mineurs bougent »
- Sur le plan intellectuel la question est largement discutée à travers les concepts tels que la « migration » et la « traite » qui donnent respectivement l'impression d'un statisme des cadres de déplacement et d'une forte charge morale sur les acteurs qui bougent dans des espaces non suivis. Le mineur en déplacement n'est pas protégé.

Contexte...



- Notre posture vise à présenter un angle d'approche spécifique de la question du déplacement des enfants et des jeunes en Afrique. Cette approche privilégie les points de vue de ces enfants et jeunes et les conditions concrètes avec lesquelles ils composent pour rendre compte des pratiques observées chez ces derniers.
- L'accent y est mis essentiellement sur les acteurs sans ignorer les contraintes structurelles de leurs actions. Elle vise à rendre compte de façon empirique des pratiques de mobilités existantes et des principes sociaux qui les fondent.

Contexte ... (fin)



- D'où la nécessité d'ouvrir d'autres chantiers de recherche plus dynamiques et qui permettent de comprendre ce qui se passe réellement dans les déplacements de mineurs et ce qui peut être fait pour les accompagner quand on ne peut pas les empêcher de « partir ».

Méthodologie



- Les recherches sur les mobilités sont conduites de façon itinérante suivant ainsi les contraintes de l'objet qui lui-même est mobil. De façon pratique on l'organise en prenant en compte les trois espaces socio-spatiaux que sont les zones de départ, les zones de transit et les zones de travail. Ces trois zones sont à importance égale.
- L'ensemble des activités humaines observées dans les zones de transit des enfants et jeunes en situation de mobilité sont tout aussi importantes que les observations qu'on peut faire dans les zones de départ et les lieux de travail.

Méthodologie (fin)



- Les milieux de départ et les zones de séjour sont considérés par le chercheur comme deux pôles d'un pendule. Les nombreux allers-et-retours permettent de mieux cerner les dynamiques qui traversent ces champs sociaux.
- On suit alors les acteurs sociaux dans leur mouvement (situation réel) ou on les suit à partir de leurs traces (situation reconstruite).

Les stratégies et tactiques des enfants et jeunes mobiles.

- Les stratégies apparaissent dans l'analyse des trajectoires : l'itinéraire du déplacement n'est pas identique à la trajectoire d'une mobilité.
- Le concept de trajectoire de mobilité se présente avant tout comme un moyen d'ordonner de manière analytique l'immense variété des événements qui entrent en jeu dans le déplacement d'un enfant ou d'un jeune. Cela suppose une succession de pratiques ou de stratégies relatives à la décision de partir, à la façon dont on se déplace et à la façon dont on s'incère dans les milieux d'accueil.

Les stratégies...



- L'analyse des trajectoires de mobilité des jeunes nous permet donc de saisir d'un point de vue empirique l'ensemble des acteurs, qui de quelque façon que ce soit, jouent un rôle dans le déplacement de ces jeunes et dans les expériences singulières ou collectives qu'ils vivent en situation de déplacement. Ces expériences peuvent mettre en cause leur protection comme elles peuvent être positifs (vue dans le sens initiatiques) et leur permettre d'évoluer vers la maturation sociale.

Les stratégies....



- Les enfants et jeunes jouent un rôle prépondérant dans la gestion de leur trajectoire de mobilité. Dans l'ensemble les stratégies qu'ils développent sont des enchainements de tactiques qui visent à limiter l'efficacité des dispositifs de lutte contre leur déplacement.
- Mais ces stratégies sont mises en place par ces enfants et jeunes eux-mêmes ou tout au moins avec leur pleine participation en vu d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés ou qui leur ont été fixés par leur groupes sociaux

Les stratégies ...



- La mise en œuvre de ces stratégies requiert l'utilisation de certaines tactiques telles que la dissimulation, l'effet surprise, la solidarité de bandes guidés par des mineurs de mêmes âge, les départs sans un intermédiaire adulte à arrêter, la séduction par les objet ramenés, etc.
- On note par exemple chez les jeunes ouvriers agricoles une tendance très poussée de recherche de sécurisation des rapports avec les exploitants. Cela conduit par exemple aux tactiques de changement de patrons

Les stratégies (fin)



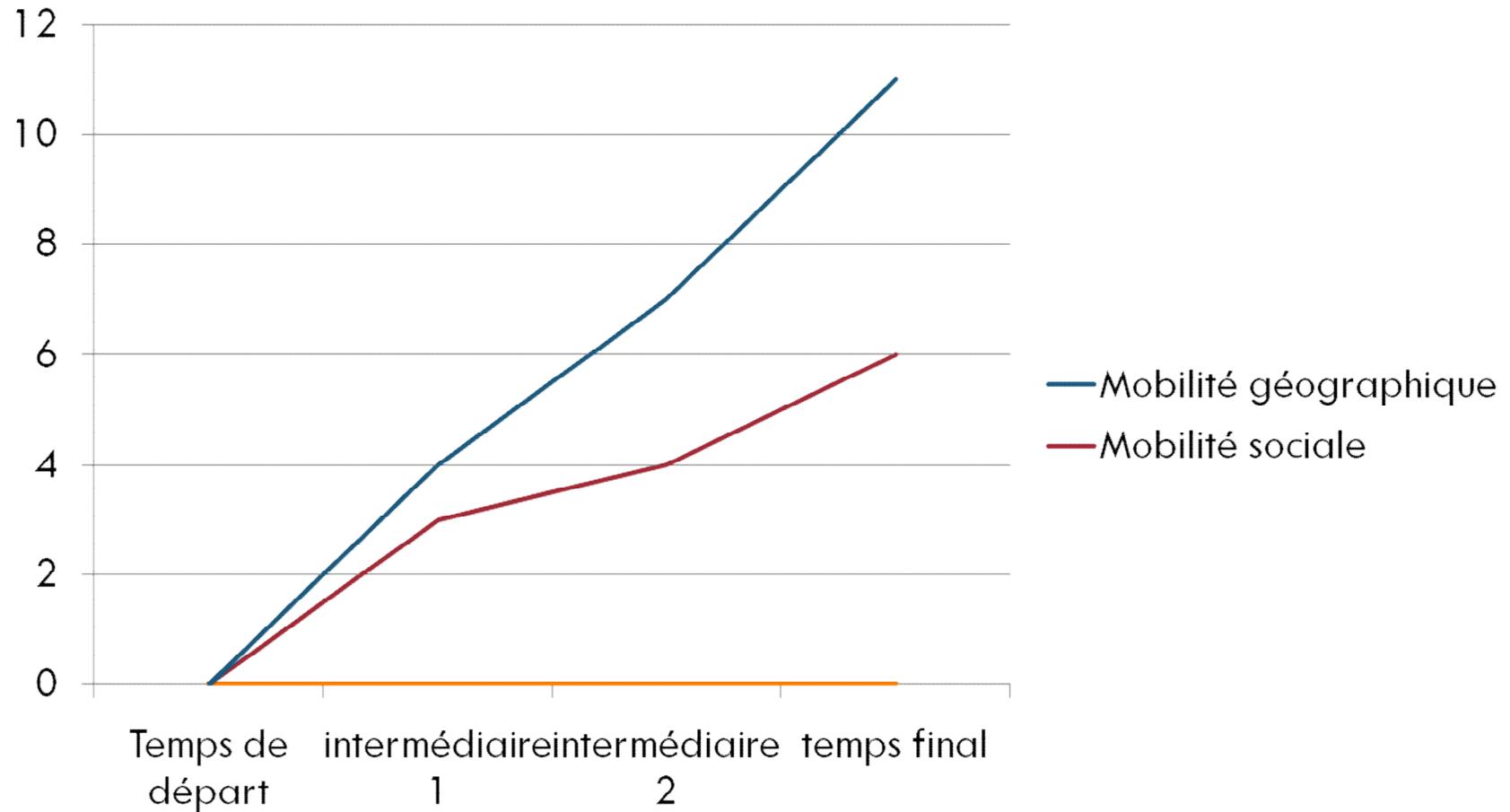
- Les stratégies renvoient aussi à des dynamiques de changement de statut de jeunes ouvriers (ou autre travailleur) qui retournent chez eux et se transforment en intermédiaires.
- Le changement de statut n'est pas lié à l'âge. Un moins jeune qui a eu du succès au lieux de travail et qui a de bonnes relations peut devenir un intermédiaire plus crédible que d'autres qui sont plus âgés que lui.

Quelques arguments sociaux des stratégies

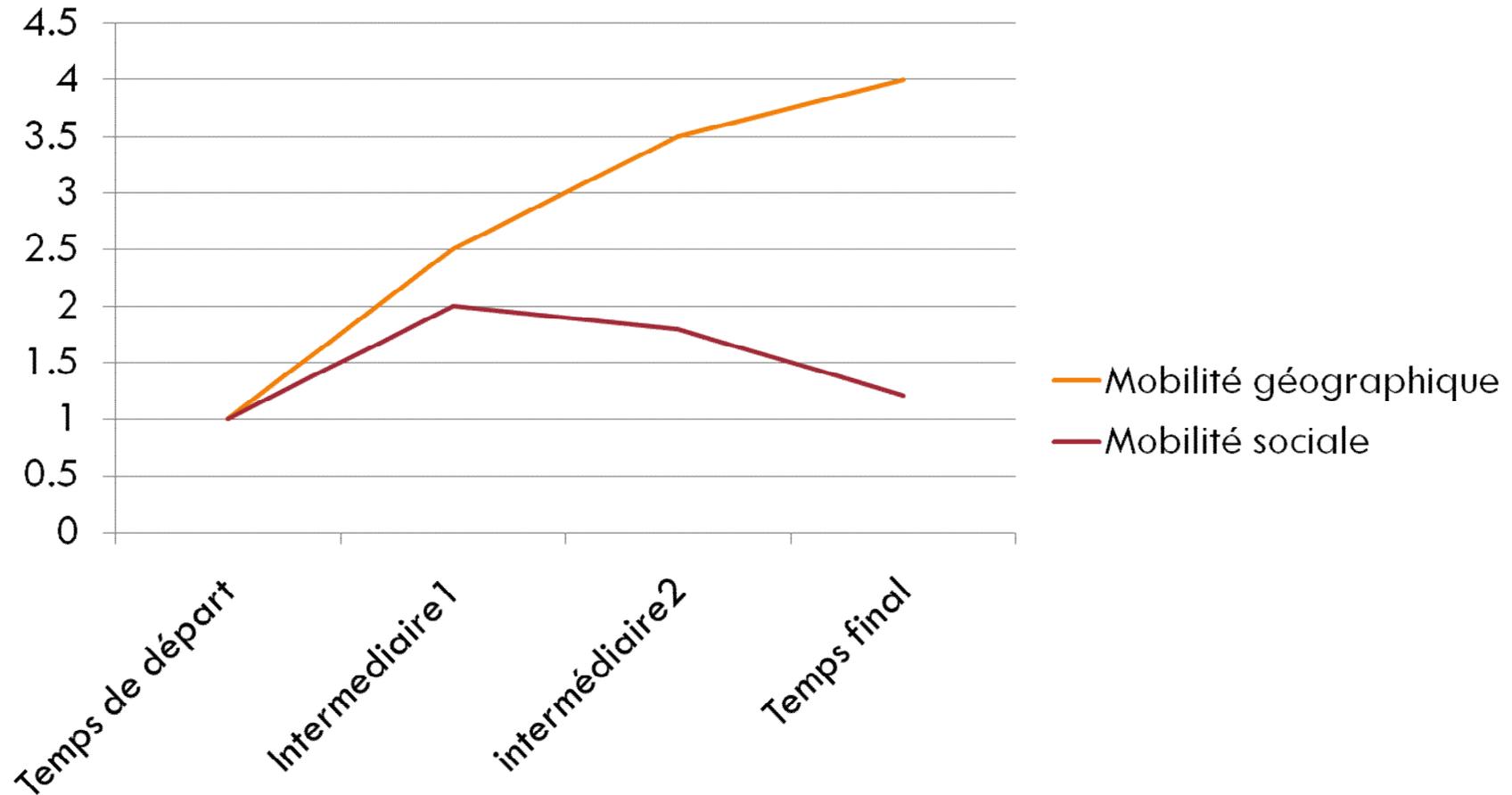


- Ces arguments renvoient aux conditions structurelles et historiques de vie des jeunes.
- Ils peuvent être favorables ou défavorables au déplacement des mineurs.

Arguments sociaux favorables



Arguments sociaux défavorables



En guise de conclusion



- Que les arguments sociaux soient favorables ou non les mineurs continuent de se déplacer à des échelles diverses et variées. Que faire?

•



Merci pour votre attention....